



Centro de
Formación Profesional
San Juan de Dios
Ciempozuelos. Madrid

MEMORIA ANUAL

CURSO 2023 - 2024

**Centro de Formación Profesional
San Juan de Dios**



CAMPUS DE
CIENCIAS DE LA SALUD
SAN JUAN DE DIOS

ÍNDICE

01	Presentación	11	Actividades formativas complementarias
02	Organigrama	12	Formación continuada
03	Titulaciones	13	Plataformas y recursos
04	Profesorado	14	Competencias digitales
05	Estudiantes	15	Servicio de biblioteca
06	Solicitudes de admisión	16	Servicio de orientación
07	Formación en centros de trabajo	17	Desarrollo solidario y voluntariado
08	Tasas		
09	Becas y ayudas		
10	Encuestas de satisfacción y calidad		



SALIDA

PRESENTACIÓN

CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL SAN JUAN DE DIOS

El Centro de Formación Profesional San Juan de Dios, ubicado en el Campus de Ciencias de la Salud de Ciempozuelos, continúa con su compromiso de formar profesionales en el ámbito sanitario y sociosanitario. A lo largo de los años, hemos reforzado la importancia de la humanización en la atención, la calidad de nuestros programas formativos y la transmisión de los valores fundamentales de hospitalidad, respeto, responsabilidad, espiritualidad y calidad, que son la base de nuestra identidad.

En este curso académico 2023-2024, hemos afianzado nuestra apuesta por una educación integral que se adapta a las exigencias actuales del entorno profesional y que prepara a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un sistema de salud cada vez más complejo y digitalizado. Siguiendo el modelo docente de la Orden Hospitalaria, hemos incorporado nuevas tecnologías y metodologías innovadoras para mejorar la calidad educativa y el desarrollo de competencias, especialmente en el ámbito de la digitalización y las nuevas competencias tecnológicas, integradas dentro del marco del programa #CompDigEdu de la Comunidad de Madrid.

A lo largo del curso anterior, el centro ha logrado hitos significativos como la obtención del sello de calidad EFQM 300, que nos posiciona como un referente en gestión educativa de excelencia. Asimismo, hemos consolidado el servicio de orientación para asegurar un acompañamiento adecuado a nuestros estudiantes



promoviendo un modelo inclusivo y equitativo que respete la diversidad y necesidades personales de cada alumno.

En este nuevo curso académico, mantenemos el firme propósito de formar profesionales competentes y comprometidos con el bienestar social y el cuidado de los más vulnerables. Continuamos impulsando nuestra participación en el ámbito de la formación continua, la colaboración con instituciones educativas y sanitarias, y la promoción de actividades solidarias y de sensibilización, que permiten a nuestros estudiantes experimentar la realidad de las comunidades más desfavorecidas, acorde con los principios de San Juan de Dios.

Le presentamos, a continuación, un resumen de las principales actividades docentes, formativas y de desarrollo solidario realizadas durante el curso 2023-2024, con el objetivo de seguir contribuyendo al bienestar de la sociedad y la mejora de la educación en el sector sanitario y sociosanitario.

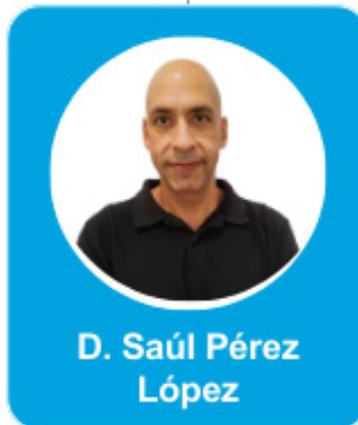


ORGANIGRAMA

CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL
SAN JUAN DE



Responsables académicos Grados Medios



D. Saúl Pérez
López



D. Francisco Javier
Gómez López

Profesorado y Personal de



**Dña. Soledad
Ferrerias**
Dirección

Responsables académicos Grados Superiores



**Dña. Patricia
Maurelos Castell**



**D. Félix Márquez
Díez**



**D. Rafael Navea
Ardura**

Administración y Servicios



TITULACIONES

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO



Atención a Personas en Situación de Dependencia

Enfoque en el apoyo a individuos que requieren asistencia, promoviendo su autonomía y bienestar, especialmente en el ámbito de la dependencia funcional



Cuidados Auxiliares de Enfermería

Formación centrada en proporcionar asistencia básica a pacientes, colaborando con el personal de enfermería en la atención y cuidado de la salud



CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR



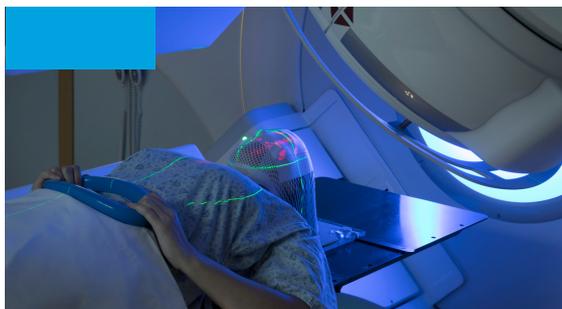
Documentación y Administración Sanitarias

Adquisición de habilidades para gestionar eficientemente la documentación y procesos administrativos en entornos de salud, asegurando un flujo efectivo de información



Integración Social

Formación orientada a facilitar la inclusión y participación de personas en riesgo de exclusión social, promoviendo la igualdad y el desarrollo comunitario



Radioterapia y Dosimetría

Conocimientos especializados en la aplicación de radioterapia para el tratamiento de enfermedades, así como la medición y cálculo de las dosis radiológicas necesarias con precisión

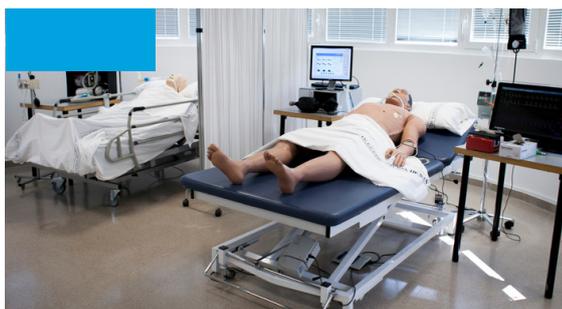


Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

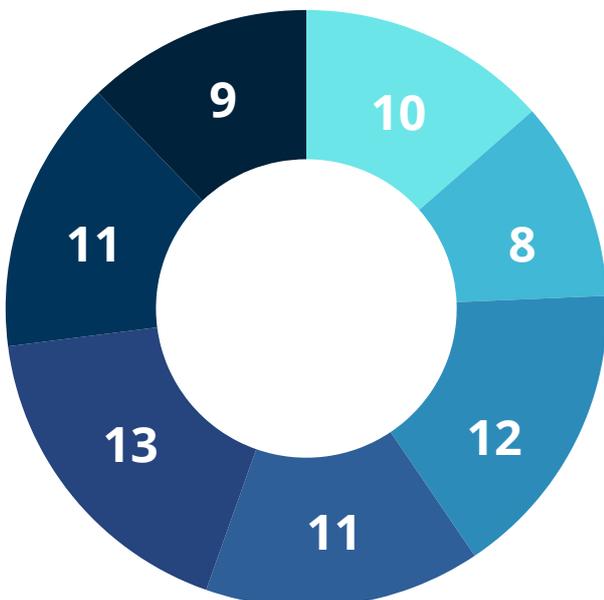
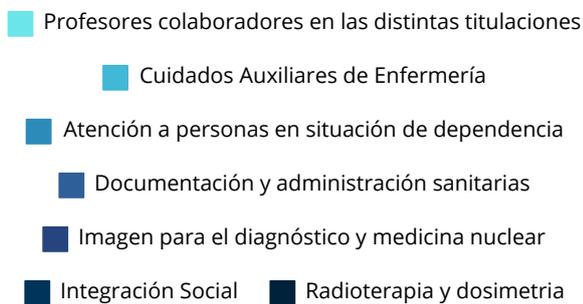
Especialización en la obtención y análisis de imágenes médicas para el diagnóstico, utilizando técnicas como radiografías, resonancias magnéticas y medicina nuclear



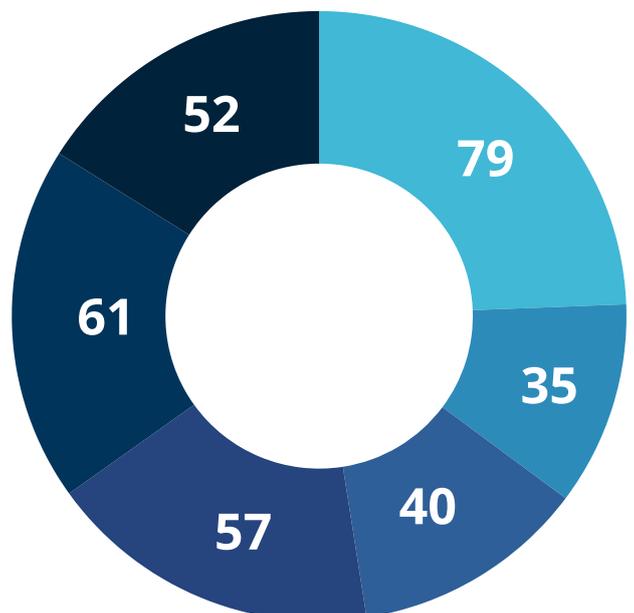
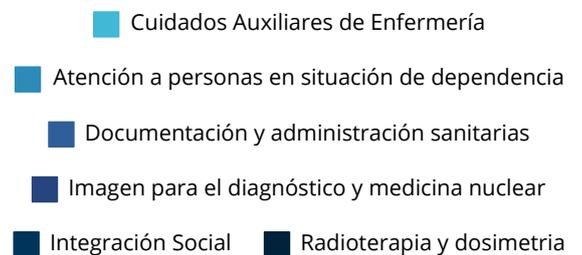
PROFESORADO Y ESTUDIANTES



Durante el curso 2023-2024 impartió docencia un número total de 38 profesores titulares y 10 profesores colaboradores en distintas titulaciones.

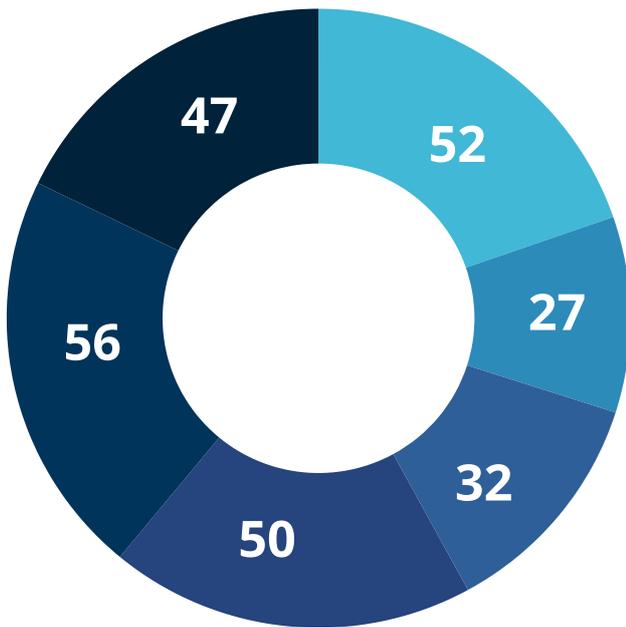


Durante el curso 2023-2024 se formaron en nuestro centro 324 alumnos de Grado Medio y Grado Superior.



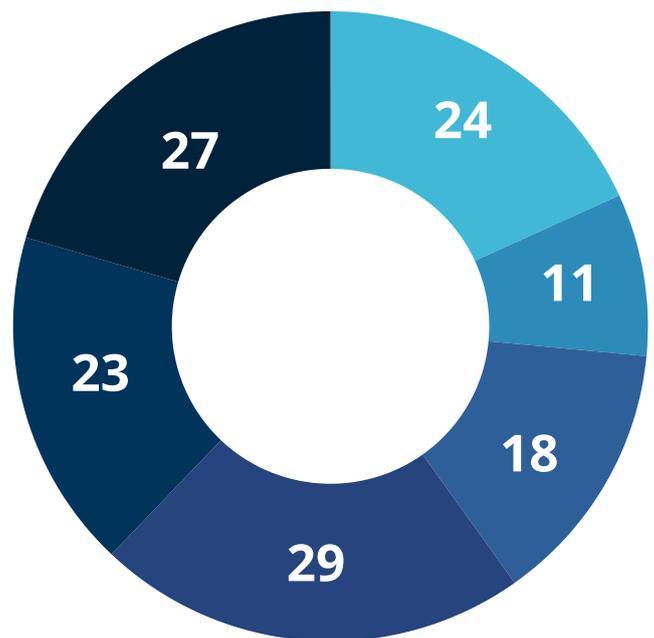
Alumnos que promocionan

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetría



Alumnos titulados

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetría



SOLICITUD DE ADMISIÓN

RECIBIDAS PARA EL CURSO 2023-2024

Número de solicitudes de admisión totales recibidas según la vía de acceso

GRADO MEDIO - 1ª OPCIÓN	
RESERVA DE PLAZAS DISCAPACIDAD	1
VIA DE ACCESO A Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	36
VIA DE ACCESO B Estar en posesión de un título Profesional Básico	17
VIA DE ACCESO C Reunir alguno de los requisitos de acceso restantes establecidos en el RD 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo	2
TOTAL RECIBIDAS	56

GRADO MEDIO - 2ª OPCIÓN	
CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	61
ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	10
TOTAL RECIBIDAS	71

Número de plazas asignadas según la vía de acceso

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Discapacidad	1
Vía A	25
Vía B	4
Vía C	17
TOTAL	47

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	
Discapacidad	1
Vía A	15
Vía B	1
Vía C	1
TOTAL	18



Número de solicitudes de admisión totales recibidas según la vía de acceso

GRADO SUPERIOR - 1ª OPCIÓN		GRADO SUPERIOR - 2ª OPCIÓN	
RESERVA DE PLAZAS DISCAPACIDAD	2	DOCUMENTACIÓN SANITARIA	26
RESERVA DE PLAZAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO	0	IMAGEN PARA DIAGNÓSTICO	180
VIA DE ACCESO A	89	RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA	141
VIA DE ACCESO B	93	INTEGRACIÓN SOCIAL	22
VIA DE ACCESO C	21	TOTAL RECIBIDAS	369
TOTAL RECIBIDAS	205		

Número de plazas asignadas según la vía de acceso

DOCUMENTACIÓN SANITARIA		IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO	
Vía A	7	Discapacidad	1
Vía B	4	Vía A	13
Vía C	4	Vía B	9
TOTAL	15	Vía C	5
		TOTAL	28

INTEGRACIÓN SOCIAL		RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA	
Discapacidad	1	Vía A	14
Vía A	15	Vía B	7
Vía B	9	Vía C	2
Vía C	4	TOTAL	23
TOTAL	29		

FORMACIÓN

EN CENTROS DE TRABAJO



Durante el curso académico 23-24 las Formaciones en Centros de Trabajo (FCT) de nuestros estudiantes se han realizado en los centros colaboradores que aparecen a continuación:

TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA



TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA



TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL



TÉCNICO SUPERIOR EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR



TÉCNICO SUPERIOR EN RADIOTERAPIA Y DOSIMETRIA



**RADIOTERAPIA
DE PROTONES**



TÉCNICO SUPERIOR EN DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS



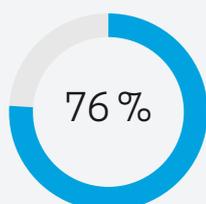


TASAS

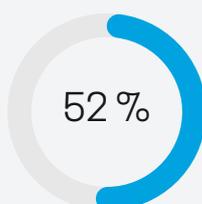
GRADOS MEDIOS

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

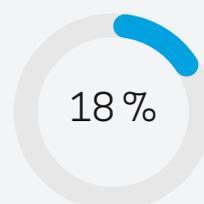
RENDIMIENTO



EFICIENCIA

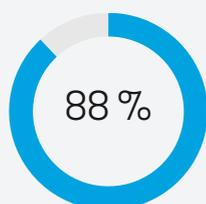


ABANDONO

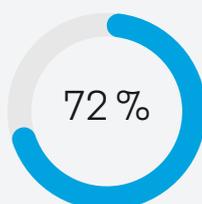


ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

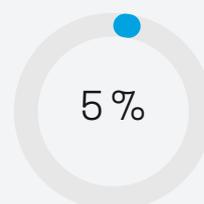
RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO



Tasas de Rendimiento (nº de créditos superados por los estudiantes/ nº de créditos matriculados en el curso) x 100

Tasas de Eficiencia (nº de créditos superados por egresados/ nº de créditos en los que se matriculan los egresados) x 100

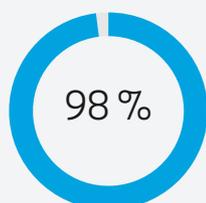
Tasas de Abandono (nº de abandonos por curso/ nº de alumnos en el curso) x 100



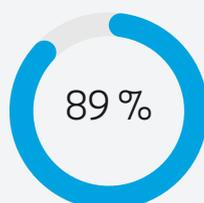
GRADOS SUPERIORES

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

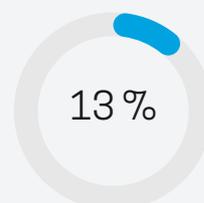
RENDIMIENTO



EFICIENCIA

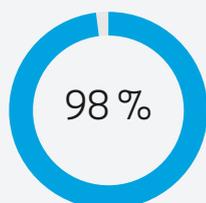


ABANDONO

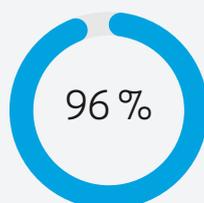


INTEGRACIÓN SOCIAL

RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO

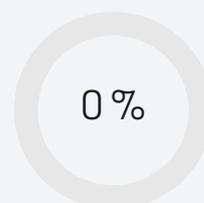
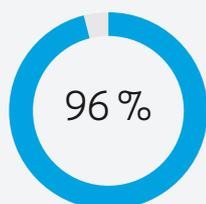
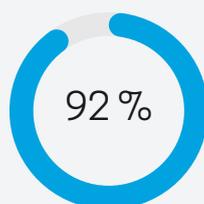


IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

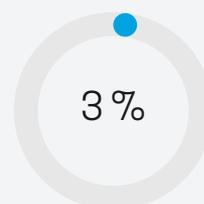
RENDIMIENTO



EFICIENCIA

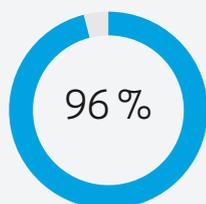


ABANDONO

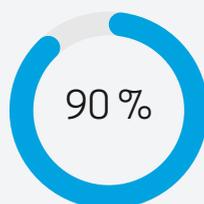


RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA

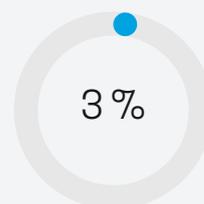
RENDIMIENTO



EFICIENCIA



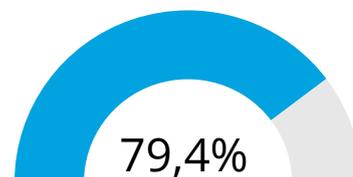
ABANDONO



BECAS Y AYUDAS

AL ALUMNADO

Para el curso académico 2023-2024, el Ministerio de Educación y Formación Profesional recibe 107 solicitudes de beca por parte de nuestros estudiantes (80 en GS y 27 en GM). Un total de 85 estudiantes se convierten en beneficiarios, lo que supone un 79,4 % del total de solicitudes.



Por otro lado, 4 estudiantes obtienen beca SEOP (becas de segunda oportunidad). Las becas de Segunda Oportunidad tienen como objetivo la reducción del desempleo juvenil, uno de los retos más importantes para la Comunidad de Madrid.

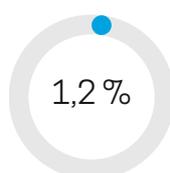
En este sentido, se ha reconocido que el grado de cualificación es un elemento clave a la hora de acceder al mercado laboral, por lo que resulta fundamental poner en marcha políticas formativas que respondan a las necesidades de los jóvenes y a las demandas específicas del mercado. Para ello, se han puesto en marcha actuaciones relacionadas con la promoción a una educación y formación inclusiva que permiten obtener una cualificación y/o retornar a los estudios.

Estas becas están gestionadas mediante convocatoria de subvenciones, tiene como objetivo la concesión de becas a personas jóvenes, especialmente a las que mayor riesgo de exclusión sociolaboral y mayor abandono temprano educativo tienen (migrantes, personas con discapacidad, minorías étnicas, jóvenes extutelados, desempleados de larga duración...), para que retomen su actividad formativa en cursos de formación, de tal forma que la falta de una cualificación mínima no les impida el acceso al mercado laboral, cronificando la situación de desempleo.

El número total de estudiantes matriculados en el curso académico 2023-2024 asciende a 320. De tal forma que el porcentaje total de alumnado becado sería el siguiente:



Estudiantes becados del total matriculado con la beca del Ministerio (MEC)



Estudiantes becados en becas CAM 2ª oportunidad del total matriculado



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN Y CALIDAD DOCENTE

CURSO 23-24

Durante el curso realizamos encuestas de satisfacción general a nuestros estudiantes que nos ofrecen datos valiosos para el desarrollo de nuestras actividades y procesos educativos. Valor medio de las encuestas de satisfacción sobre 5.

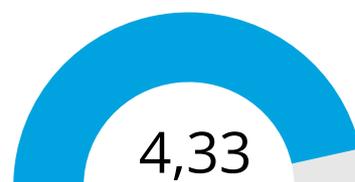
Profesorado



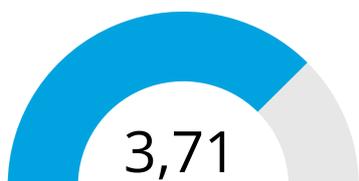
Valores



Instalaciones



Dirección



Coordinación



Secretaría



Valoración de la Formación en Centros de Trabajo

8.60

valoración de la formación práctica

8.26

valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

8.85

valoración del centro de prácticas

8.91

valoración del tutor de académicos de prácticas

Valoración de la calidad docente

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

9.50 1º curso

8.75 2º curso

IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICA Y MEDICINA NUCLEAR

8.40 1º curso

7.17 2º curso

RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA

7.70 1º curso

8.90 2º curso

INTEGRACIÓN SOCIAL

9.30 1º curso

8.40 2º curso

ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

8.10 1º curso

8.30 2º curso

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

9.20

ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS



Semana de Madrid por la Ciencia



Jornadas de Enfermería / Encuentro de Escuelas de San Juan de Dios



Taller Sexualidad y discapacidad | Ciclo de Integración Social



Visitas al Samur Social y al Museo Tifológico de la ONCE de Madrid



Encuentro con personas con discapacidad en el Centro San Juan de Dios y visita al centro de día y residencia de mayores "La Vegas"





Formación para el voluntariado



Visita a la central de Teleasistencia de la Cruz Roja



Curso Teórico-practico para la elaboración de los Proyectos Fin de Ciclo



Taller de sondaje vesical | Ciclo Imagen para el Diagnóstico y Radioterapia



Taller disección anatómica | Ciclo Cuidados Auxiliares de Enfermería



Taller de venopunción | Ciclo Imagen para el Diagnóstico y Radioterapia



Taller protección radiológica | Ciclo Imagen para Diagnóstico y Radioterapia



Visita al Centro de Formación Campus Caritas | Ciclo de Integración Social



Visita a Miniresidencia Salud Mental Aranjuez | Ciclo de Integración Social



Formación en proyectos | Ciclo Imagen para el Diagnóstico y Radioterapia



Charla informativa Proyecto de vida independiente y la figura del asistente personal (ASPAYM) | Ciclo de Integración Social



Charla informativa sobre el papel del integrador social en los centros Educativos en el Colegio Salesianos de Loyola | Ciclo de Integración Social



FORMACIÓN CONTINUADA

Curso de Codificación CIE-10 ES - Procedimientos

20 noviembre 2023 – 14 diciembre 2023

Curso de Codificación CIE-10 ES – De las Patologías y Procedimientos más habituales por aparatos y sistemas

11 diciembre 2023 – 22 diciembre 2023

Curso teórico de Ecografía para Técnicos Superiores en Imagen para el Diagnóstico Nivel I

1 de abril de 2024 – 31 de mayo 2024



PLATAFORMAS Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA



Plataforma para el aprendizaje en línea que permite crear cursos en línea, agregar asignaciones y monitorear el progreso de los estudiantes. También permite comunicarse con los estudiantes y promueve la comunicación entre ellos a través de foros y discusiones.



Con acceso fácil e intuitivo, ofrece información en tiempo real, actualizada y de gran utilidad para la comunicación con el centro escolar, consultar el absentismo, calificaciones, incidencias, tareas para trabajar en casa, eventos, galerías de fotos...



El C17 es un catálogo colectivo que agrupa las colecciones de publicaciones periódicas de ciencias de la salud de 500 bibliotecas españolas. Su primera edición en CD-ROM fue en 1996. En la actualidad, se trata de un catálogo centralizado y C17 se convierte para nuestros estudiantes en una plataforma única desde donde se les facilita el acceso a varias bases de datos y recursos académicos de gran ayuda para el desarrollo de sus actividades diarias. Estas bases de datos son las que a continuación aparecen:

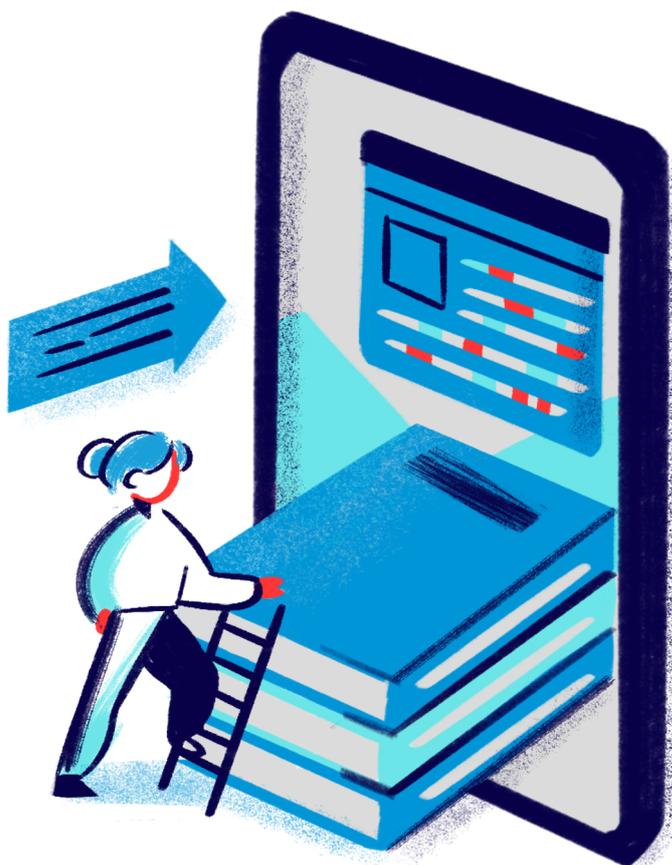


COMPETENCIAS DIGITALES

El programa **#CompDigEdu** de la Comunidad de Madrid nace como una iniciativa dentro del marco del Plan Nacional de Competencias Digitales para la mejora de la educación y el conocimiento en nuestro país. Este programa tiene como objetivo lograr que todos los centros educativos dispongan de un Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo para la transformación en organizaciones educativas digitalmente competentes.

En este sentido, el programa busca:

- Facilitar que el profesorado de enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, tenga acreditado un nivel en el desarrollo de su competencia digital, y acreditar el grado de competencia digital de los docentes. Todo ello con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza y la capacitación digital de los estudiantes.
- Mejorar la formación de los docentes y su capacidad para desarrollar competencias digitales en el aula, a través de la creación de un marco común de referencia que permita evaluar y certificar el nivel de competencia digital. Un paso importante para lograr una educación de calidad y adaptada a los desafíos que plantea la sociedad digital en la que vivimos.





Las áreas de impacto y objetivos estratégicos en los que se ha hecho hincapié durante este curso académico y en las que se han obtenido resultados muy positivos son:

LIDERAZGO. Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

INTERCONEXIÓN Y COMUNICACIONES. Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS. Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

DESARROLLO PROFESIONAL. Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

PEDAGOGÍA APOYO Y RECUROS. Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA. Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

EVALUACIÓN. Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

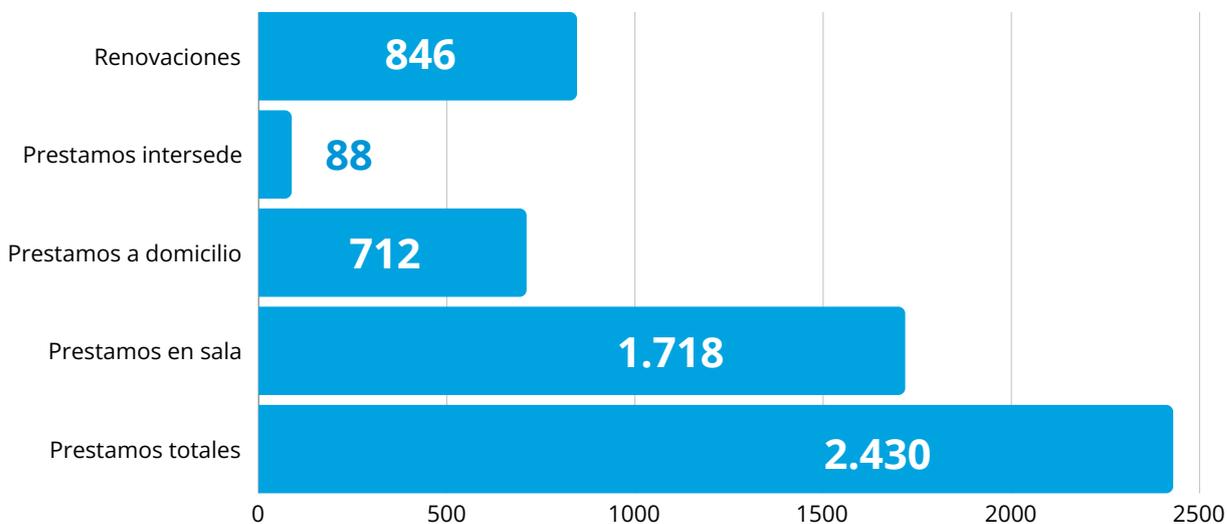
Las nuevas adquisiciones para el curso académico 2023-2024 según el tipo de ejemplar quedan reflejados en el gráfico que se muestra a continuación:
El total de ejemplares que tenemos en Biblioteca asciende a 16.744

Crecimiento monográfico: 130

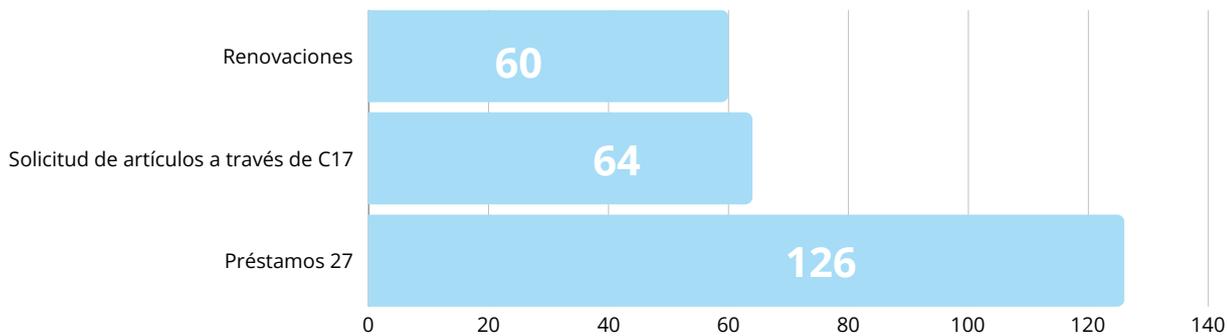
CRECIMIENTO DE LA COLECCIÓN



Los datos generales de circulación de fondo en la totalidad del Campus, son los siguientes:



Los datos de circulación del fondo de la biblioteca en nuestros estudiantes de Formación Profesional son los siguientes:



SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Valoración de los alumnos que han sido atendidos por el servicio de Orientación en el curso escolar 2023/2024

ATENCIÓN AL ALUMNADO

En cuanto a la valoración del servicio se han gestionado diecisiete derivaciones que han efectuado los tutores para ser atendidos de manera presencial por parte del Orientador. Entre los problemas derivados para intervenir de manera prioritari, encontramos:

- Problemas con el aprendizaje, alumnos que llevan numerosas convocatorias de evaluaciones sin conseguir mejorar los resultados, orientación sobre continuidad de estudios, problemas de ansiedad, alteración del comportamiento con ansiedad y TOC, insectofobia, supuesto de acoso y déficit de concentración.

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Las necesidades educativas especiales de apoyo educativo se han iniciado desde principio de curso con nueve alumnos que estaban censados en Raíces. No ha surgido nuevas necesidades que requirieran dar de alta en la aplicación, por lo que se ha trabajado con el censo actual.

Se ha realizado el anexo de adaptaciones ANEAE de todos los alumnos con la colaboración de los tutores para aplicar medidas en tiempos, espacios, formatos de exámenes o cualquier otro aspecto que fuese necesario.

Algunas pruebas que ha realizado el Orientador para la toma de decisiones han sido principalmente entrevistas individualizadas a alumnos y en algún caso también a familiares, utilizado herramientas tales como test, escalas y pruebas no estandarizadas tipo screennig.

Evaluación de la práctica docente del servicio Orientación

Se ha colaborado en coordinación con FOL en los grupos de Grado Superior, en la impartición de tres clases, para los ciclos de; Integración Social, Radiodiagnóstico y Dosimetría y Codificación. Clases teóricas y prácticas de elaboración de currículum y de la carta de presentación. Las clases impartidas han tenido una duración de 30 minutos teóricas mediante presentación powerpoint y posteriormente se les da indicaciones con el uso de portátiles para que comiencen a confeccionar su propio



currículum, siendo esta parte práctica de 20 minutos. Primero se realiza un borrador y posteriormente, con las plantillas que se les facilita, lo cumplimentan en versión 2.0.

Se les sube en la pestaña de Moodle del Servicio de Orientación una actividad para que, de manera opcional, puedan subir su currículum ya elaborado y poder recibir feedback de la realización de su propio currículum y así poder presentarlo en futuros procesos de selección laboral.

En coordinación con TCAE se ha organizado una charla de dos horas de Orientación que ha tenido la siguiente organización:

INTRODUCCIÓN	Presentación del tema y del Orientador Breve descripción del contenido de la charla	10 minutos
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS?	Explorar las razones para seguir formándose en el campo de la enfermería. Destacar oportunidades de crecimiento personal y profesional. Carreras relacionadas con el estudio.	15 minutos
OPCIONES DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS	Grado superior, evau, universidad. Notas de corte en grado superior y universidad. Público y privado. Especializaciones Cursos de formación continua	45 minutos
SALIDAS LABORALES Y BUSQUEDA DE EMPLEO	Hospitales y centros de salud. Bolsas de empleo. Alerta de empleo CFP SJD. Empresas, servicio público de empleo y como presentar candidaturas. Redes profesionales y plataformas de búsqueda de empleo Actualizar el currículum, aspectos importantes del mismo. Carta de presentación.	90 minutos
CASO DE ÉXITO Y TESTIMONIOS	Experiencia de antiguo alumno	20 minutos
PREGUNTAS Y RESPUESTAS	Orientación adicional e invitar a participar para aclarar dudas	15 minutos

Destinado a los alumnos de segundo curso de los ciclos de grado superior se ha impartido un taller profesional de continuidad de estudios y salidas laborales que trataba los siguientes ítems.

Índice contenido del taller

1. Planificación de la carrera. Carreras relacionadas con el estudio. Reconocimiento de créditos.
2. Notas de corte y modo de acceso a la universidad desde ciclo grado superior.
3. Habilidades profesionales clave para iniciarse en el mercado de trabajo.
4. Redes Profesionales de contacto y plataformas de búsqueda de empleo
5. Continuidad de estudios. Formación continuada y especialización
6. Búsqueda de oportunidades del campo elegido

Balance de tareas y actividades realizadas por el Servicio de Orientación

Para las jornadas de puertas abiertas hemos recogido la siguiente información mediante la correspondiente inscripción:

Entre la edad de los futuros alumnos encontramos un 14% con edad de 18 años, habiendo también un porcentaje de 8,8% con 16 años y 3,5% de 49 años. Siendo una variabilidad de edades entre 15 y 54 años. Han acudido en mayor porcentaje con un acompañante un 49,1 %.

El interés mostrado en grado medio ha sido 68,8% en TCAE y 31,3% en TAPSD.

El interés en grado superior ha sido 35,5% Radio imagen, 35,5% Integración Social, 22,6% Dosimetría y 6,5% en Documentación. Posteriormente a la presentación se les ha enseñado las instalaciones, creando gran interés en poner nuestro centro en primera opción en el proceso de admisión.





HS

CHRISTIANUS
CHRISTUS
MAGISTER

DESARROLLO SOLIDARIO Y VOLUNTARIADO



¿Qué aporta el voluntariado a nuestra sociedad?

El voluntariado no es una forma de estar, sino una forma de ser; no se trata sólo de las horas que se dedican a las diferentes tareas, sino de estar atentos y abiertos solidariamente a la mejora estructural de la sociedad en la que vivimos, a la lucha por un mundo más justo, solidario, equitativo e igualitario.



Campaña de navidad de la Obra Social del Centro SJD de Ciempozuelos y acción solidaria de recogida de los productos

37 cestas de Navidad



Participación en la Magic Line, marcha solidaria de la Orden San Juan de Dios en Madrid

5 alumnos como voluntarios y 15 como participantes



Café Solidario en favor de los programas sociales de la Obra Social del Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos

Recaudación de 720 €



Café solidario con motivo del día internacional de la violencia de género

Recaudación de 416,76 €



VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Iniciamos el curso con la promoción y difusión del voluntariado, centrándonos especialmente en los alumnos de primer curso, para que puedan desarrollar voluntariado en las distintas Área del Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos.
- Realizando la solicitud 48 alumnos de primer curso, incorporándose a la actividad voluntaria 46 alumnos.
- Las actividades de voluntariado las han realizado en el Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos, siguiendo la siguiente organización:

Talleres ocupacionales 4 voluntarios	Acompañamiento a residentes 14 voluntarios	Comedor social 1 voluntario
Protección internacional 2 voluntarios	Salidas de Navidad 6 voluntarios	Magic Line 15 voluntarios

SENSIBILIZACIÓN

Es el paso previo y necesario para que la solidaridad sea efectiva y afectiva. Queremos que las personas que practican la solidaridad se vean removidas por un sentimiento ético y moral que les impulse a practicarla.

Se han realizado diferentes acciones para dar visibilidad y destacar días señalados como:



Día Internacional de las Personas Mayores

Jornada intergeneracional entre los alumnos y residentes del área de psicogeriatría del Centro Son Juan de Dios de Ciempozuelos.



Día Internacional de la Discapacidad

Charlas para los alumnos de primer curso, llevadas a cabo por profesionales del área de discapacidad del Centro San Juan de Dios



Día Internacional del Voluntariado

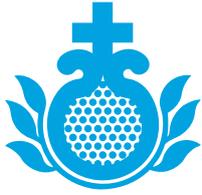
Mesa informativa para dar visibilidad a la labor que realizan los voluntarios, así como carteles y proyección de video para reconocer la labor que realizan



Día del Enfermo

Puesta de carteles informativos y mercadillo solidario





Centro de
Formación Profesional
San Juan de Dios
Ciempozuelos. Madrid



EMAIL

centrofpciempezuelos@sjd.edu.es



WEB

www.ciclosformativosssjd.es



TELÉFONO

918 015 650



REDES SOCIALES

